

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z języka polskiego w klasach IV – VIII w Szkole Podstawowej nr 3 w Rogoźnie

I. Cele kształcenia – wymagania ogólne

Kształcenie literackie i kulturowe

1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym.
4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami.
5. Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.
6. Poznawanie wybranych dzieł wielkich pisarzy polskich w kontekście epok, w których tworzyli.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.

Kształcenie językowe

1. Rozwijanie rozumienia wartości języka ojczystego oraz jego funkcji w budowaniu tożsamości osobowej ucznia oraz wspólnot: rodzinnej, narodowej i kulturowej.
2. Rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych oraz formowanie odpowiedzialności za własne zachowania językowe.
3. Poznawanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.
4. Kształcenie umiejętności porozumiewania się (słuchania, czytania, mówienia i pisanie) w różnych sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, w tym także z osobami doświadczającymi trudności w komunikowaniu się.
5. Kształcenie umiejętności poprawnego mówienia oraz pisanie zgodnego z zasadami ortofonii oraz pisowni polskiej.
6. Rozwijanie wiedzy o elementach składowych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz ich funkcjach w strukturze tekstów i w komunikowaniu się.

Tworzenie wypowiedzi

1. Usprawnianie czynności fonacyjnych, artykulacyjnych i prozodycznych uczniów.
2. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi ustnych i pisemnych.
3. Kształcenie umiejętności wygłaszania, recytacji i interpretacji głosowej tekstów mówionych, doskonalenie dykcji.
4. Rozpoznawanie intencji rozmówcy oraz wyrażanie intencji własnych, rozpoznawanie języka jako działania (akty mowy).
5. Rozwijanie umiejętności stosowania środków stylistycznych i dbałości o estetykę tekstu oraz umiejętności organizacji tekstu.
6. Poznawanie podstawowych zasad retoryki, w szczególności argumentowania oraz rozpoznawanie manipulacji językowej.
7. Rozbudzanie potrzeby tworzenia tekstów o walorach estetycznych i podejmowania samodzielnych prób literackich.

Samokształcenie

1. Rozwijanie szacunku dla wiedzy i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.
2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
3. Rozwijanie umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy, w tym stosowania cudzysłowu, przypisów i odsyłaczy oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej.
4. Kształcenie nawyków systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
5. Zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy, na przykład w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i wykładach oraz rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy.
6. Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.

II. Zasady ogólne

1. Umiejętność oceniania z języka polskiego:

- a/ mówienie (opowiadanie ustne – twórcze i odtwórcze)
- b/ czytanie: głośne, ciche ze zrozumieniem
- c/ pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi
- d/ posługiwanie się określonymi zasadami ortograficznymi
- e/ znajomość lektur
- f/ znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyka)
- g/ inne (recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie projektów, realizacja zadań w grupie).

2. Skala ocen:

oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny

- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

3. Progi procentowe:

- 0- 29% - niedostateczny
- 30- 49% - dopuszczający
- 50-69% - dostateczny
- 70-89% - dobry
- 90-95 % - bardzo dobry
- 96-100 % - celujący

4. Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczniowie mogą skorzystać z nieprzygotowania do lekcji 3 razy w półroczu za:

- a/ brak zadania domowego,
- b/ brak zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika,
- c/ brak przygotowania do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek),
- d/ niekompletne notatki w zeszycie przedmiotowym.

5. Przewidywana ilość ocen za poszczególne umiejętności w semestrze:

- a/ 2 prace klasowe
- b/ 2 testy (czytanie ze zrozumieniem, lektura)
- c/ 2 sprawdziany gramatyczne lub dyktanda
- d/ 5 -8 kartkówek (gramatyczne, z teorii literatury, lektury)
- e/ 2 recytacje
- f/ zadanie domowe, zadanie dla chętnych, praca na lekcji, czytanie z przygotowaniem lub bez przygotowania, zeszyt, aktywność, odpowiedź ustna, prezentacja....

formy pracy ucznia obejmują: 50% wiedzy i 50 % umiejętności

6. Uwagi końcowe:

- a/ nauczyciel zaznajamia uczniów z PZO na początku roku szkolnego i dokument ten jest dostępny na stronie internetowej szkoły,
- b/ roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu,
- c/ ocena śródroczna i roczna nie jest średnią matematyczną ocen cząstkowych,
- d/ uczeń ma prawo przeanalizować ocenę z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach,
- e/ nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica /prawnego opiekuna, uzasadnić wystawioną ocenę,
- f/ brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji,
- g/ wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną,
- h/ forma i sposób informowania o postępach i zagrożeniach uczniów jest zgodna ze statutem szkoły,
- i/ roczna ocena niedostateczna może być poprawiana zgodnie ze statutem szkoły,
- j/ nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów skalę punktową, według której oceniany był sprawdzian (praca klasowa, wypracowanie itp.),
- k/ uczniowie nie mogą w zeszytach przedmiotowych i na sprawdzianach pisać flamastrami i czerwonym długopisem (zastrzeżonym dla nauczyciela) oraz na sprawdzianach używać korektorów,
- l/ uczniowie zaznaczają w zeszytach ważne rzeczy kolorem zielonym,
- ł/ niezgłoszenie nauczycielowi na początku lekcji braku pracy domowej, zeszytu, itp. upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny niedostatecznej,
- m/ nie ocenia się ucznia do 3 dni po dłuższej, trwającej co najmniej tydzień, usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
- n/ sprawdziany, prace klasowe, testy ...obejmują ce większe partie materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- o/ kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie,
- p/ uczniowie zaopatrują się w grubszy zeszyt w szerokie linie (80 lub powyżej 80 kartek),
- r/ wszystkie inne zasady oceniania reguluje statut szkoły.